

Plan de Recuperación del Servicio Educativo – 5TO GRADO PRIMARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de trabajo y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado y sección: 5to A y B

Aulas: - San Juan Bosco / San Felipe Neri

AREA: COMUNICACIÓN

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo (a distancia/ presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un tríptico con información verídica sobre el Coronavirus Identificación del campo semántico y temático en grupos de palabras. Comprensión de un texto expositivo. Reconocimiento de la estructura y las características de una exposición. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información en fuentes confiables sobre un tema determinado. Explicación a través de la plataforma SIEWEB sobre la organización de la información en el producto. Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas a través del uso de la plataforma de SIEWEB utilizando PPT. Envío de actividades (fichas de aplicación) y acompañamiento del desarrollo de las mismas a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. 	5°	V	Primaria

		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es? ¿Para qué sirve? • Elaboración de un texto expositivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la comprensión de un texto expositivo a través del uso de la plataforma zoom. • Aplicación y desarrollo de fichas de aplicación y libro del área de Comunicación para el reforzamiento la comprensión de un texto expositivo. • Explicación y desarrollo de clases virtuales para reconocer la estructura y las características de un texto expositivo a través del uso de la plataforma SIEWEB. • Envío de video enviado por la docente para el acompañamiento de la elaboración de un texto expositivo. 			
--	--	--	--	---	--	--	--

AREA: MATEMÁTICA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia / presencial / mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 20 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las estrategias y procedimientos en la resolución de problemas empleando el método Polya. Resolución de problemas de adición y sustracción en \mathbb{N}, aplicando propiedades. Resolución de problemas empleando ecuaciones, traduciendo los enunciados verbales a su forma simbólica. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorezcan el desarrollo de las capacidades y habilidades matemáticas de los estudiantes a través de la plataforma SIEWEB. Reforzamiento y asesoría a los estudiantes, de las clases virtuales sobre los aprendizajes programados, a través de la plataforma ZOOM. Recepción y revisión de las fichas de trabajo sobre las actividades de trabajo desarrolladas de manera virtual, y retroalimentación de las mismas a través de las correcciones efectuadas, mediante la plataforma del SIEWEB. Búsqueda y recomendación de páginas web confiables, que ayuden al reforzamiento de las actividades desarrolladas. 	5°	V	Primaria

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia / presencial / mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 20 días	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y recaba información científica de fuentes científicas confiables sobre los microorganismos: virus y bacterias. Identifica los alimentos de acuerdo a las sustancias nutritivas que contienen, los clasifica según su función y la distribución de los mismos en la pirámide alimentaria. Reconoce los sistemas que intervienen en la función de nutrición. El sistema digestivo, sus características, partes y funciones. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorezcan el desarrollo de las capacidades y habilidades científicas de los estudiantes a través de la plataforma SIEWEB. Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, mediante la plataforma ZOOM y SIEWEB. Reforzamiento y asesoría a los estudiantes, de las clases virtuales sobre los aprendizajes programados, a través de la plataforma ZOOM. Recepción y revisión de las fichas de trabajo sobre las actividades de trabajo desarrolladas de manera virtual, y retroalimentación de las mismas a través de las correcciones efectuadas, mediante la plataforma del SIEWEB. Búsqueda y recomendación de páginas web confiables, que ayuden al reforzamiento de las actividades desarrolladas. 	5°	V	Primaria

AREA: PERSONAL SOCIAL

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo mis emociones Creciendo en familia Cuidando nuestra salud Reconociendo mis derechos y deberes 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes a través de la plataforma SIEWEB. Desarrollo de clases a través de videos didácticos, mediante la plataforma ZOOM y SIEWEB. Reforzamiento y asesoría a los estudiantes, de las clases virtuales sobre los aprendizajes programados, a través de la plataforma ZOOM. Recepción y revisión de las fichas de trabajo sobre las actividades de trabajo desarrolladas de manera virtual, y retroalimentación de las mismas a través de las correcciones efectuadas, mediante la plataforma del SIEWEB. 	5°	V	Primaria

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia / presencial / mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 20 días	8 horas	Conociendo La biblia: <ul style="list-style-type: none"> • La biblia • Búsqueda de textos bíblicos 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorezcan el desarrollo de las capacidades y habilidades matemáticas de los estudiantes a través de la plataforma SIEWEB. • Reforzamiento y asesoría a los estudiantes, de las clases virtuales sobre los aprendizajes programados, a través de la plataforma ZOOM. • Recepción y revisión de las fichas de trabajo sobre las actividades de trabajo desarrolladas de manera virtual, y retroalimentación de las mismas a través de las correcciones efectuadas, mediante la plataforma del SIEWEB. • Búsqueda y recomendación de páginas web confiables, que ayuden al reforzamiento de las actividades desarrolladas. 	5°	V	Primaria