

Plan de Recuperación del Servicio Educativo – 4TO AÑO SECUNDARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado: 4° de Secundaria

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
Ciencia y Tecnología							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>¿Qué importancia tiene el método científico en la investigación científica?</p> <p>Descubrimos nuestras habilidades científicas.</p> <p>Diseñamos prototipos</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción sobre hechos o fenómenos naturales.</p> <p>Búsqueda de información científica haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los pasos del Método Científico a raíz de una situación problema.</p>	4°	VII	Secundaria

Comunicación							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Identificamos el tema, las Ideas principales y secundarias</p> <p>Elaboramos un organizador visual: El mapa mental</p> <p>El texto: Tipos de texto según su propósito.</p> <p>Tildación general</p> <p>Leemos y analizamos textos dramáticos</p> <p>Elaboramos guiones teatrales El mito ¿cómo empezó todo?</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de organizadores visuales través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y análisis de material de apoyo.</p> <p>Acompañamiento docente por medio de material propio y autentico.</p>	4°	VII	Secundaria
Matemática							
01/04 al 30/04 22 días	32 horas	<p>Resuelve problemas de cantidad Representa mediante lenguaje numérico y descomposición polinómica y/o divisiones sucesivas cantidades en diferentes bases de numeración. Organiza estrategias de cálculo para el desarrollo de los problemas complejos con números enteros empleando el MCM y MCD.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio razón entre ambas magnitudes son constantes.</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades matemáticas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo respecto a la situación significativa.</p> <p>Búsqueda de información y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p>	4°	VII	Secundaria

		<p>Diferencia estas razones y las establece como piezas claves en el desarrollo de las actividades. Aplica algoritmos o cálculos en el desarrollo de las situaciones o actividades de contexto planteadas.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales y los representamos mediante polígonos y sólidos geométricos para determinar la longitud, el perímetro, el área o el volumen de polígonos prismas y pirámides.</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre Lee e interpreta tablas que contengan valores de medidas de tendencia central (media, mediana, moda).</p> <p>Calcula las medidas de tendencia central e interpreta los resultados</p>		Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán las estrategias a raíz de una situación problema.			
CCSS							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>¿Qué es un caudillo? ¿Cuáles son sus características?</p> <p>¿Qué es una pandemia y una epidemia? ¿Cuáles son sus diferencias?</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través de diferentes plataformas</p>	4°	VII	Secundaria

		<p>Reconocemos la importancia del guano para el Perú del siglo XVII</p> <p>Identificamos los primeros los presidentes civiles de nuestra historia</p> <p>Desarrollamos las causas de la guerra del pacifico</p>		<p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción de un hecho histórico</p> <p>Búsqueda de información histórica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente</p>			
DPCC							
01/04 al 30/04 08 días	12 horas	<p>¿Por qué son importantes los amigos?</p> <p>Reconocemos nuestra sexualidad y como cuidarla</p> <p>Identificamos las medidas de protección y los síntomas del COVID -19</p> <p>¿Qué es la afectividad? Y ¿Cuáles son principales manifestaciones?</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través de diferentes plataformas</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción de un hecho histórico</p> <p>Búsqueda de información histórica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente</p>	4°	VII	Secundaria
Inglés							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	Reconociendo información explícita sobre el coronavirus y	A distancia/ virtual	Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.	4°	VII	Secundaria

		<p>otras enfermedades, síntomas, alcance y prevención.</p> <p>Desarrollando nuestras habilidades de comprensión lectora y de escritura sobre el coronavirus y otras enfermedades.</p> <p>Identificamos el nuevo vocabulario sobre enfermedades e indicaciones de prevención y tratamientos para aliviar cada enfermedad</p> <p>¿Cómo puedo prevenir el coronavirus? ¿Cuáles son las enfermedades más comunes? ¿Qué debo hacer si tengo (enfermedad señalada)?</p> <p>MANOS A LA OBRA: Elaboramos video informativo</p>		<p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades de comprensión lectora mediante artículos actualizados y videos a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos sobre el corona virus y otras enfermedades a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de escritura para evaluar la aplicación adecuada de estructuras gramaticales para la elaboración de un ensayo semi complejos de 4 párrafos.</p> <p>Búsqueda de información sobre vocabulario, pronunciación, comprensión lectora y comunicación oral.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán el manejo de estas páginas de reforzamiento de las habilidades de comunicación oral, comprensión y producción escritura. Envío de videos por parte de los estudiantes sus trabajos de comunicación oral y mostrando su proyecto informativo sobre el coronavirus.</p>			
Educación para el Trabajo (EPT)							
01/04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Investigando y conociendo el COVID -19, mostrando el avance que está tomando, mediante blogs educativos.</p> <p>¿Qué pandemias han afectado a nuestro país y al mundo?</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de sus habilidades a través del uso de la plataforma zoom.</p>	4°	VII	Secundaria

		<p>Creando mi blog y página web, utilizando la plataforma WIX</p> <p>Formando nuestra empresa, ¿cómo ser emprendedores?</p> <p>Mi empresa, una realidad</p> <p>Somos creativos e innovadores</p> <p>Ingresando al mundo de Adobe Illustrator</p>		<p>Explicación de los diferentes blogs y páginas web educativas, utilizando plataformas gratuitas como WIX.</p> <p>Creación de blogs y páginas web.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación.</p> <p>Búsqueda de información precisa haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de PPT Y PDF preparados por el docente sobre emprendedores y formación de una empresa.</p>			
Educación Física							
01/04 al 30/04 22 días	6 horas	<p>Reconocemos hábitos de higiene para el cuidado de nuestra salud</p> <p>Coordina su cuerpo de manera autónoma con precisión en acciones motrices</p> <p>Creamos practicas corporales- expresivas para la producción de secuencias coreográficas individuales</p> <p>Explicamos con fundamento la importancia de mantener o mejorar su bienestar (físico, psicológico y emocional) a través de ejercicios</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen prácticas que mejoran su calidad de vida a través del uso del WhatsApp y plataforma Zoom.</p> <p>Explicación de prácticas corporales- expresivas así también la importancia de mantener o mejorar su salud a través de rutinas con videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se explicará las rutinas específicas.</p> <p>Presentación de videos enviados al docente por los estudiantes.</p>	4°	VI	Secundaria

Religión							
01/04 al 30/04 22 días	8 horas	<p>¿Para qué estamos en la tierra, qué debemos hacer y cómo nos ayuda el espíritu santo de Dios? (279)</p> <p>La dignidad humana (280-290)</p> <p>La felicidad (291-285)</p> <p>"La Semana Santa: Morimos en familia con Cristo, para resucitar con Él a una vida nueva.</p> <p>La Libertad (286-290)</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades propias del área, a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de los temas a desarrollar a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación, para ayudarles a desarrollar su capacidad comprensión, reflexión y compromiso.</p> <p>Búsqueda de información religiosa y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se les ayuda a reflexionar.</p>	4°	VI	secundaria