

Plan de Recuperación del Servicio Educativo – 4TO GRADO PRIMARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de trabajo y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado y sección: 4to A y B

Aulas: - San Joaquín / Santa Ana

ÁREA COMUNICACIÓN

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Leemos un texto expositivo. • Producimos un cuento problema-solución. • Identificamos temas y subtemas. • Usamos correctamente las clases de punto 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades organizadas de acuerdo a un horario a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades en comunicación oral, escrita y comprensión lectora mediante uso de la plataforma zoom. • Explicación de temas propuestos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB. • Aplicación y desarrollo de fichas de comprensión lectora y producción escrita. • Búsqueda de textos de información haciendo uso de páginas web confiables. 	4°	IV	Primaria

ÁREA MATEMÁTICA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de conjuntos • Pertenencia e inclusión de conjuntos • Clases de conjuntos • Unión de conjuntos • Intersección de conjuntos 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades organizadas de acuerdo a un horario a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales a través del zoom que favorecen el desarrollo de los aprendizajes • Explicación de temas propuestos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB. • Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo. • Revisión de las evidencias para retroalimentar los aprendizajes. • Comunicación constante con los padres de familia a través del sie web y el grupo de wathsaaap. 	4°	IV	Primaria

ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia • Conociendo los pasos de una investigación. • Pasos de los métodos científicos. • Conociendo materiales de laboratorio. • Conocen científicos destacados del mundo. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de organizadores de actividades a distancia, detallando paso a paso las actividades que el estudiante debe desarrollar y subidos a la plataforma Sie web. • Comunicación permanente con los Padres de Familia para resolver sus consultas usando la plataforma del Sieweb. • Desarrollo de clases virtuales a través del ZOOM. • Desarrollo de fichas de trabajo sobre del Método y Científico mediante una situación significativa. • Búsqueda de información en fuentes confiables como parte de la indagación. • Evaluación de las fichas de trabajo mediante una lista de cotejo. 	4°	IV	Primaria

ÁREA PERSONAL SOCIAL

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> • La Autoestima y los sentimientos. • La regulación de las emociones. • Reconocemos los cambios al crecer. • Identificamos las funciones de la familia en el desarrollo integral de la persona. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades en construcción de su identidad y en convivencia mediante uso de la plataforma zoom. • Explicación de temas propuestos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB. • Aplicación y desarrollo de fichas de solución de problemas y análisis de casos. • Búsqueda de textos de información haciendo uso de páginas web confiables. • Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los procesos didácticos en identidad y convivencia. 	4°	IV	Primaria