

## Plan de Recuperación del Servicio Educativo – 3ER AÑO SECUNDARIA

**Objetivo:** Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

**Grado: 3° de Secundaria**

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
<b>Ciencia y Tecnología</b>							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Explica los procesos y funcionamiento del sistema inmunológico a partir de informaciones confiables.</p> <p>Explica la importancia del mantenimiento del sistema inmunológico a partir de informaciones confiables.</p> <p>Diseña soluciones para resolver problemas que atenta contra la inmunidad.</p> <p><b>Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por</b></p>	A distancia/ virtual	<p>Utilización de las plataformas SIEWEB y/o zoom para facilitar la comunicación sincrónica y asincrónica en todas las actividades de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Facilitación de material audiovisual y textual para la explicación del sistema inmunológico y su óptimo mantenimiento.</p> <p>Facilitación de información textual, audiovisual para el planteamiento y ejecución del proyecto potenciando el sistema inmune en la familia.</p> <p>Facilitación de información audiovisual, interactivo y textual para la realización de indagaciones científicas.</p>	3°	VII	Secundaria

		<p>indagar. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pueden influir en su indagación y elabora los objetivos.</p>		<p>Acompañamiento del aprendizaje con permanente retroalimentación y comunicación en tiempo real para absolución de dudas en la producción de evidencias.</p> <p>Evaluación permanente e información oportuna de los avances y logros de aprendizaje.</p> <p>Comunicación con los estudiantes por medio de la tutoría virtual, aplicando estrategias para superar obstáculos de diversa índole que impidieron y/o impiden su participación a distancia.</p> <p>Acompañamiento oportuno y personalizado a estudiantes que manifiestan rasgos de inclusividad mediante actividades acorde con su perfil.</p> <p>Motivación constante al estudiante para involucrarse en su aprendizaje autónomo e interactividad, mediante juegos y retos.</p>			
<b>Comunicación</b>							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	<p><b>3°A</b> <b>Denotación y la connotación</b></p> <p><b>Organizador visual: Mapa semántico</b></p> <p><b>Organizador visual: Mapa conceptual</b></p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de organizadores visuales través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p>	3°	VII	Secundaria

		<p><b>Organizador visual: Mapa mental</b></p> <p><b>Tidación diacrítica</b></p> <p><b>3°B</b></p> <p><b>Organizamos información significativa en el contexto del coronavirus</b></p> <p><b>¿Qué importancia tienen las figuras literarias en la producción de textos?</b></p> <p><b>Comprendemos crónicas e identificamos sus características</b></p> <p><b>Soy un reportero: elaboro una crónica escrita u oral sobre el coronavirus</b></p>		<p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y análisis de material de apoyo.</p> <p>Acompañamiento docente por medio de material propio y autentico.</p> <p>Elaboración y envío de actividades, separatas, links y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la comprensión de figuras literarias través del uso de la plataforma SIEWEB y/o zoom.</p> <p>Explicación de las características de una crónica a través de videos didácticos y separatas colgadas en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de conectores de secuencia presentes en las crónicas, colgadas en la plataforma SIEWEB.</p> <p>Búsqueda de noticias actuales haciendo uso de páginas web confiables, a través de la plataforma zoom.</p> <p>Recepción y visualización de videos que contienen crónicas orales o escritos inspiradas en el coronavirus.</p>			
<b>Matemática</b>							
01 / 04 al 30/04 08 días		<b>Resuelve Problemas de cantidad:</b>	A distancia/ virtual	Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.	3°	VII	Secundaria

	<p>Establece mediante problemas sobre expresiones numéricas que incluyen las cuatro operaciones con números reales.</p> <p>Selecciona y emplea estrategias de cálculo y de estimación, y procedimientos diversos para realizar operaciones con números reales</p> <p><b>Resuelve Problemas de regularidad, equivalencia y cambio</b> Identifica las secuencias numéricas en su vida cotidiana. Diferencia lo que es sucesión de progresiones. Reconoce la progresión aritmética como una sucesión con razón constante aditiva. Determina el término enésimo de una progresión aritmética.</p> <p><b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización:</b> Interpretamos las Escalas en Mapas, calculamos longitudes reales y determinamos líneas y puntos Notables en el triángulo.</p> <p><b>Resuelve problemas de gestión de Datos e incertidumbre</b></p> <p><b>Representamos las</b></p>		<p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades operativas y de cálculo a través del uso de la plataforma intranet. Explicación del tema a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de actividades sobre situaciones de contexto.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los algoritmos a desarrollar para la solución de los problemas propuestos en las actividades.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		características de una muestra con variables cualitativas o cuantitativas y deducimos el comportamiento de los datos mediante las medidas de tendencia central (media, mediana, moda).					
<b>CCSS</b>							
01 / 04 al 30/04 08 días	12 horas	<p><b>Reconocemos las clases sociales en el virreinato</b></p> <p><b>Identificamos la organización política del virreinato</b></p> <p><b>Reconocemos las diferentes pandemias ocurridas en el mundo</b></p> <p><b>Características y situación en la edad media</b></p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través de diferentes plataformas</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción de un hecho histórico</p> <p>Búsqueda de información histórica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente</p>	3°	VII	Secundaria
<b>DPCC</b>							
01 / 04 al 30/04 08 días	12 horas	<b>Diferencian conflictos originados por la dinámica de las relaciones humanas (diversidad cultural,</b>	A distancia/ virtual	Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.	3°	VII	Secundaria

		<p>manifestaciones) de aquellos generados por su estancamiento</p> <p>Deliberamos sobre asuntos públicos sustentando su posición a partir de contraposiciones de los puntos de vista distintos, aportando con ello a la construcción de consensos</p> <p>Analizamos las normas de convivencia y los acuerdos a partir del criterio del bien común y los asume con responsabilidad</p>		<p>Explicación y deliberación en la construcción de consensos que contribuyan el bien común (cuidados del patrimonio) a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Elabora normas de convivencia y acuerdos a partir del bien común y los asume con responsabilidad utilizando la plataforma SIEWEB</p>			
<b>Inglés</b>							
01 / 04 al 30/04 22 días	30 horas	<p>3ºA</p> <p>Recogemos información relevante, deduciendo significados, adaptando el texto a la situación comunicativa y exponiendo sobre las acciones y medidas frente a esta pandemia.</p> <p>Reconocemos información relevante, deduciendo relaciones jerárquicas y opinamos de manera escrita organizando la información sobre las consecuencias de no</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la comunicación a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción respecto al último acontecimiento que enferma al mundo.</p> <p>Explicación de hechos o situaciones a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p>	3º	VII	Secundaria

	<p>estar protegidos ante esta pandemia.</p> <p>Adecuamos la información con coherencia y cohesión organizando y seleccionando las ideas principales, considerando adecuada ortografía, gramática y vocabulario pertinente.</p> <p>Proyecto: Elaboramos un booklet sobre los riesgos de no estar protegidos ante esta pandemia</p> <p>3°B Reconociendo información explícita sobre el coronavirus, síntomas, alcance y prevención.</p> <p>Desarrollando nuestras habilidades de comprensión lectora y de escritura sobre el coronavirus</p> <p>Identificamos el nuevo vocabulario sobre enfermedades e indicaciones de prevención sobre el coronavirus y las actividades que realizamos en el hogar y la escuela.</p> <p>¿Cómo puedo prevenir el coronavirus? ¿Cuáles son los hábitos que puedo realizar</p>		<p>Búsqueda de información que complementen el análisis y reflexión del tema haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades de comprensión lectora mediante artículos actualizados y videos a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos sobre el corona virus y actividades en el hogar y la escuela a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de escritura para evaluar la aplicación adecuada de estructuras gramaticales mediante la elaboración de un ensayo corto.</p> <p>Búsqueda de información sobre vocabulario, pronunciación, comprensión lectora y comunicación oral.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán el manejo de estas páginas de reforzamiento de las habilidades de comunicación oral, comprensión y producción escritura.</p> <p>Envío de videos por parte de los estudiantes sus trabajos de comunicación oral y mostrando su proyecto de una campaña de sensibilización sobre el coronavirus</p>			
--	---	--	---	--	--	--

		<p>para estar bien de salud en casa y la escuela? ¿Por qué son importantes las reglas?</p> <p><b>MANOS A LA OBRA:</b> Elaboramos nuestra campaña de sensibilización.</p>					
<b>Educación para el Trabajo (EPT)</b>							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	<p><b>¿Cómo nos afecta al sistema financiero la situación actual que estamos pasando?</b></p> <p><b>Investigando y conociendo el COVID -19, mostrando el avance que está tomando por gráficos estadísticos.</b></p> <p><b>¿Qué situaciones problemáticas afectan nuestro país y el mundo?</b></p> <p><b>Formando nuestra empresa, ¿cómo ser emprendedores?</b></p> <p><b>Ingresando al mundo de Adobe Photoshop</b></p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de sus habilidades a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de los diferentes gráficos estadísticos y la coyuntura que estamos pasando a través de PPT didácticos colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación.</p> <p>Búsqueda de información precisa haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de PPT Y PDF preparados por el docente sobre emprendedores y formación de una empresa.</p>	3°	VII	Secundaria



Educación Física							
01 / 04 al 30/04 22 días	6 horas	<p><b>Combina con eficacia las habilidades motrices específicas. Evalúa sus necesidades calóricas diarias.</b></p> <p><b>Participa activa y plenteramente en juegos tradicionales o populares. Reconocemos hábitos de higiene para nuestra salud</b></p> <p><b>Combinamos con eficacia las habilidades motrices específicas.</b></p> <p><b>Reconocemos la imagen corporal</b></p> <p><b>Realizamos rutinas cardiovasculares.</b></p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen prácticas que mejoran su calidad de vida a través del uso del WhatsApp y plataforma Zoom.</p> <p>Explicación de habilidades motrices y rutinas con videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se explicará las rutinas específicas.</p> <p>Presentación de videos enviados al docente por los estudiantes.</p>	3°	VI	Secundaria
Religión							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	<p><b>La liturgia en la vida en nuestras familias: ¿Cómo la celebramos? ¿Por qué?</b></p> <p><b>El Bautismo en nuestra vida y en la de nuestras familias: Nacemos a la vida.</b></p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades propias del área, a través del uso de la plataforma zoom.</p>	3°	VI	secundaria

		<p><b>La Confirmación en nuestra vida y en la de nuestras familias: Fuerza y compromiso.</b></p> <p><b>La Eucaristía en nuestra vida y en la de nuestras familias: El Pan de la Mesa.</b></p> <p><b>“La Semana Santa: Morimos en familia con Cristo, para resucitar con Él a una vida nueva</b></p>		<p>Explicación de los temas a desarrollar a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación, para ayudarles a desarrollar su capacidad comprensión, reflexión y compromiso.</p> <p>Búsqueda de información religiosa y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se les ayuda a reflexionar.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--