

Plan de Recuperación del Servicio Educativo – 3ER GRADO PRIMARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de trabajo y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado y sección: 3ro A y B

Aulas: - Santa Bernardita / San Francisco Solano

AREA: COMUNICACIÓN

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Escribimos un cuento realista. • La raíz y familia de palabras • Identificamos el sustantivo y el artículo en una oración. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades de aprendizaje de acuerdo al horario establecido a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y Desarrollo de clases virtuales usando recursos digitales que favorecen el desarrollo de los aprendizajes. • Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo temas tratados. • Revisión de las evidencias de aprendizaje para una retroalimentación. 	3 ^a	III	Primaria

AREA: MATEMÁTICA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	32 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Representamos conjuntos por el diagrama de Venn y entre llaves. • Reconocemos las clases de conjuntos: finito, unitario, vacío. • Determinamos conjuntos por extensión y comprensión. • Reconocemos subconjuntos y pertenencia e inclusión. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades de aprendizaje de acuerdo al horario establecido a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Envío de videos preparados por el docente donde se explica claramente el tema y la resolución de los ejercicios diversos. • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades matemáticas a través del zoom. • Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo respecto a los temas tratados. • Desarrollo de prácticas con ejercicios diversos. • Revisión y retroalimentación de las evidencias de aprendizaje. 	3 ^a	III	Primaria

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo el método científico y sus pasos para hacer investigación. • Aplicamos el método científico en situaciones de la vida cotidiana. • Identificamos e indagamos la vida de un científico y su aporte a la ciencia • ¿Cuáles son los órganos que nos relacionan con el medio exterior? 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades de aprendizaje de acuerdo al horario establecido a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen los aprendizajes a través del zoom. • Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los pasos del Método Científico a raíz de una situación problema. • Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma SIEWEB. • Aplicación y desarrollo de fichas de observación respecto al método científico. • Búsqueda de información científica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables. 	3 ^a	III	Primaria

AREA: PERSONAL SOCIAL

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenezco a grupos importantes • ¿Quién soy yo? • Mis cualidades: • Emociones y Sentimientos. • Estrategias de autorregulación de las emociones. 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades de aprendizaje de acuerdo al horario establecido a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y Desarrollo de clases virtuales usando recursos digitales que favorecen el desarrollo de los aprendizajes. • Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo temas tratados. • Revisión de las evidencias de aprendizaje para una retroalimentación. 	3 ^a	III	Primaria

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de trabajo a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
01 al 30 de abril 22 días	8 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Semana Santa a través de una línea de tiempo. • Cuidamos la vida. • ¡Jesús está vivo! • La creación de Dios 	A distancia/ virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de actividades de aprendizaje de acuerdo al horario establecido a través de la plataforma Intranet-SIEWEB. • Explicación y Desarrollo de clases virtuales usando recursos digitales que favorecen el desarrollo de los aprendizajes. • Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo temas tratados. • Revisión de las evidencias de aprendizaje para una retroalimentación. 	3ª	III	Primaria