

Plan de Recuperación del Servicio Educativo – 2DO AÑO SECUNDARIA

Objetivo: Identificar los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y la/s modalidad/es de recuperación y estrategias para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen.

Grado: 2° de Secundaria

Número de días de suspensión de clases*	Número de horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de clases*	Aprendizajes programados para los días de suspensión de clases	Modalidad de recuperación (a distancia/presencial/mixta)	Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)	Grado	Ciclo	Nivel
Ciencia y Tecnología							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>Explica las características principales estructurales y de funcionamiento del sistema inmunológico</p> <p>Explica cada una de las habilidades científicas con ejemplos concretos</p> <p>Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un fenómeno y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente.</p>	A distancia/ virtual	<p>Utilización de las plataformas sieweb y/o zoom para facilitar la comunicación sincrónica y asincrónica en todas las actividades de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Facilitación de información textual, audiovisual para resolución de interrogantes, realización de explicaciones y acciones indagatorias.</p> <p>Acompañamiento del aprendizaje con permanente retroalimentación y comunicación en tiempo real para absolución de dudas en la producción de evidencias.</p>	1°	VI	Secundaria

		<p>Plantea hipótesis en las que establece relaciones de causalidad entre las variables. Considera las variables intervinientes en su indagación</p>		<p>Evaluación permanente e información oportuna de los avances y logros de aprendizaje.</p> <p>Comunicación con los estudiantes por medio de la tutoría virtual, aplicando estrategias para superar obstáculos de diversa índole que impidieron y/o impiden su participación a distancia.</p> <p>Acompañamiento oportuno y personalizado a estudiantes que manifiestan rasgos de inclusividad mediante actividades acorde con su perfil.</p> <p>Motivación constante al estudiante para involucrarse en su aprendizaje autónomo e interactividad, mediante juegos y retos.</p>			
Comunicación							
01 / 04 al 30/04 22 días	30 horas	<p>Leemos el cuento "Hebaristo, el sauce que murió de amor"</p> <p>¿Qué lenguaje predomina en ti: literario o no literario?</p> <p>Comprendemos y elaboramos textos descriptivos o instructivos inspirados en el coronavirus</p>	A distancia/ virtual	<p>Elaboración y envío de actividades, separatas, links y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Lectura de comentarios y dudas de los estudiantes, así como la aclaración de las mismas a través de la plataforma SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la comprensión del lenguaje denotativo y connotativo, así como las figuras literarias través del uso de la plataforma SIEWEB y/o zoom.</p> <p>Identificación de las características de los textos descriptivos o instructivos a través de videos didácticos y separatas colgadas en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p>	1°	VI	Secundaria

		Soy un escritor: elaboro un cuento oral o escrito sobre el coronavirus		<p>Búsqueda de información novedosa e impactante sobre los acontecimientos del coronavirus haciendo uso de páginas web confiables, las cuales son colgadas a través de la plataforma zoom o SIEWEB.</p> <p>Recepción y visualización de videos que contienen cuentos orales o escritos inspiradas en el coronavirus.</p>			
Matemática							
		<p>Resuelve Problemas de cantidad: Representa cantidades a través de la regla de 3 simple directa e inversa. Selecciona y emplea estrategias y procedimientos diversos para resolver problemas con números racionales.</p> <p>Resuelve Problemas de regularidad, equivalencia y cambio Diferencia las clases de progresiones. Identifica las Progresiones aritméticas como una sucesión de números de razón aditiva constante.</p> <p>Aplica los algoritmos del término enésimo, así como la suma de términos de una Progresión aritmética.</p>		<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades matemáticas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de trabajo respecto a la situación significativa.</p> <p>Búsqueda de información y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán las estrategias a raíz de una situación problema.</p>	1°	VI	Secundaria

		<p>Resuelve problemas de forma. Movimiento y localización</p> <p>Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de los objetos reales y los representamos mediante polígonos. Determina perímetro y área.</p> <p>Resuelve problemas de Gestión de Datos y probabilidad</p> <p>Lee tablas y diversos textos que contengan valores de medidas de tendencia central (media, mediana, moda)</p>					
CCSS							
01 / 04 al 30/04 08 días	24 horas	<p>Identificamos las diferentes pandemias ocurridas en el mundo</p> <p>Reconocemos la organización económica y social del Tahuantinsuyo</p> <p>Desarrollamos estrategias para conocer la organización política del Tahuantinsuyo</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades científicas a través de diferentes plataformas</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción de un hecho histórico</p> <p>Búsqueda de información histórica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p>	1°	VI	Secundaria

		Analizamos la crisis social del Tahuantinsuyo por el poder total del imperio		Envío de videos preparados por el docente			
DPCC							
01 / 04 al 30/04 08 días	24 horas	<p>Muestran disposición al intercambio de ideas y experiencias con personas miembros de otras culturas (diversidad cultural)</p> <p>Intercambian costumbres mostrando respeto por las diferencias.</p> <p>Aportamos a la construcción de consensos que contribuyan (cuidado del patrimonio cultural) al bien común</p> <p>Muestran disposición al intercambio de ideas y experiencias con miembros de otras culturas y la importancia de conservar el patrimonio</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales sobre el respeto por las diferencias y sus costumbres a través de videos.</p> <p>Explicación y deliberación en la construcción de consensos que contribuyan el bien común (cuidados del patrimonio) a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación de ficha de observación para recabar disposición al intercambio de ideas y experiencias con miembros de otras culturas utilizando la plataforma SIEWEB.</p>	1°	VI	Secundaria
Inglés							
01 / 04 al 30/04 22 días	30 horas	Recogemos información relevante, deduciendo significados, adaptando el	A distancia/ virtual	Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.	1°	VI	Secundaria

		<p>texto a la situación comunicativa y exponiendo sobre la enfermedad que ataca al mundo.</p> <p>Reconocemos información relevante, deduciendo relaciones jerárquicas y opinamos de manera escrita organizando la información sobre los riesgos de no estar protegidos ante esta pandemia en una entrevista.</p> <p>Adecuamos la información con coherencia y cohesión organizando y seleccionando las ideas principales, considerando adecuada ortografía, gramática y vocabulario pertinente.</p> <p>Proyecto: Elaboramos un folleto con lo más relevante de esta enfermedad.</p>		<p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la comunicación a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción respecto al último acontecimiento que enferma al mundo.</p> <p>Explicación de hechos o situaciones a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Búsqueda de información que complementen el análisis y reflexión del tema haciendo uso de páginas web confiables.</p>			
Educación para el Trabajo (EPT)							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	Investigando y conociendo el COVID -19, a través de diferentes páginas de Internet	A distancia/ virtual		1°	VI	Secundaria

		<p>¿Qué situaciones problemáticas afectan nuestro país y el mundo?</p> <p>Gráficos estadísticos del COVID – 19</p> <p>¿Qué pandemias han sido la más perjudiciales en el mundo?</p> <p>Ingresando al mundo del diseño</p> <p>¿Somos emprendedores?</p>		<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de sus habilidades a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de los diferentes gráficos estadísticos y la coyuntura que estamos pasando a través de PPT didácticos colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación.</p> <p>Búsqueda de información precisa haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de PPT y PDF preparados por el docente sobre emprendimiento</p>			
Arte y Cultura							
01 / 04 al 30/04 22 días	24 horas	<p>2°A</p> <p>Reconocemos la cultura tradicional peruana.</p> <p>Reconocemos el folclor limeño y sus danzas tradicionales.</p> <p>¿Qué es la zamacueca?</p> <p>Reconociendo pasos de la danza de la zamacueca</p> <p>2° B</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen la contextualización de las manifestaciones artístico culturales a través del uso del WhatsApp y plataforma Zoom.</p> <p>Explicación de la zamacueca a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Búsqueda de información sobre la zamacueca y los pregones y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p>	1°	VI	Secundaria

		<p>Ejercicios de respiración y relajación Elaboración de un títere ejercicios de trabajos con la voz</p> <p>Niveles y tonos vocales. (Ayudados con canciones) Improvisaciones con la voz. (Imitación de algunos sonidos) con la ayuda de su títere.</p> <p>Manejo de los títeres. Trabajo de guion para títeres.</p> <p>Montaje de una obra de títeres.</p>		<p>Envío de videos preparados por el docente donde se explicará los pasos de la zamacueca así también como pregonar.</p> <p>Representación de pregones a través de videos enviados al docente por los estudiantes.</p> <p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades artísticas a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de hechos o fenómenos a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación y descripción respecto a actividades corporales artísticas.</p> <p>Búsqueda de información académica y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se aplicarán los pasos del trabajo del mimo y técnicas del movimiento.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

Educación Física							
01 / 04 al 30/04 22 días	8 horas	<p>Técnicas básicas de karate de ataque y bloqueo en posición de joi (Choku tsuki, age – uke, soto – uke y gedan barai)</p> <p>Técnicas básicas de ataque y bloqueo con desplazamiento (Oi tsuki, age uke, soto uke y gedan barai)</p> <p>Técnicas de pierna (mae – geri y mawashi – geri.</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de capacidades coordinativas a través del SIEWEB.</p> <p>Explicación de actividades de expresión motriz a través de videos didácticos,</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación.</p>	1°	VI	Secundaria
Religión							
01 / 04 al 30/04 22 días	8 horas	<p>Creo en la santa iglesia católica: etimología y fin de la iglesia</p> <p>Las definiciones de la Iglesia</p> <p>“La Semana Santa: Morimos en familia con Cristo, para resucitar con Él a una vida nueva (Celebración)</p> <p>La Iglesia es una, santa, católica y apostólica</p>	A distancia/ virtual	<p>Envío de actividades y acompañamiento de clases a través de la plataforma Intranet-SIEWEB.</p> <p>Explicación y desarrollo de clases virtuales que favorecen el desarrollo de habilidades propias del área, a través del uso de la plataforma zoom.</p> <p>Explicación de los temas a desarrollar a través de videos didácticos, colgados en la plataforma Zoom y SIEWEB.</p> <p>Aplicación y desarrollo de fichas de observación, para ayudarles a desarrollar su capacidad comprensión, reflexión y compromiso.</p> <p>Búsqueda de información religiosa y su análisis haciendo uso de páginas web confiables.</p> <p>Envío de videos preparados por el docente donde se les ayuda a reflexionar.</p>	1°	VI	secundaria